**760817402775**

**НИЯЗЫМБЕТОВА Динара Садыкбайкызы,**

**№70 С.Бекбосынов атындағы жалпы орта білім беретін мектебінің мектепалды даярлық сыныбының жетекшісі.**

**Шымкент қаласы**

**ТҮЙЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ҰОҚ-нің оқу мақсаттары** | | 0.1.1.2. Дененің қарапайым пропорцияларын есепке ала отырып, қозғалыстағы адамның немесе жануардың қарапайым фигурасын мүсіндеу, фигураны тік немесе көлденең орналастыру, фигура бөліктерін өзара қосып, олардың бір-біріне қосылған жерін арнайы кескіш көмегімен тегістеп, жымдастыру.  0.2.1.2. Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау. | |
| **Күтілетін нәтижелер** | | **Барлықтәрбиеленушілер:**  •түйенің фигурасын жасай алады;  •фигуралардың бөліктерін бір-бірімен құрастыра алады. | |
| **Көпшіліктәрбиеленушілер:**  •бөліктердің пішінін келтіріп, бір-бірімен мықтап байланыстыра алады;  •жасаған образын ашып көрсете алады. | |
| **Кейбіртәрбиеленушілер:**  •барынша айшықты, мінез-құлық белгілерін айқындап, бейнелей алады. | |
| **Тілдік мақсаттар** | | **Дағдыларындамыту:**  •ауызша сөйлеу қабілеті; сұрақтарға жауап беру; • өзі жасаған бұйым туралы әңгімелеп беру;  • алған әсерлерімен бөлісу. **Көптілділік:** түйе – верблюд – a camel. | |
| **Негізгітерминдерменсөзтіркестері:**  •ермексаз, пышақ, майлық, ұқыптылық, тегістеу, созу, қауіпсіздік техникасы. | |
| **ҰОҚ-дедиалог/хатжазуүшінпайдаланылатынтіл:**  Талқыланатынсұрақтар:– Түйе қандай жануар?  – Оның денесі қандай бөліктерден тұрады?  – Сен мүсіндеудің қандай тәсілдерін білесің? | |
| **Өткен ҰОҚ-нен алған білім, білік** | | Ермексазбенжұмысістеудіңқарапайымтәсілдері,бұйымдықұрастыру тәсілімен жасау. | |
| **Жоспар** | | | |
| **Жоспарланғануақыт** | **Жоспарланғаніс-әрекет** | | **Ресурстар** |
| **І.Жұмыс істеуге жағымды көңіл күй қалыптастыру 0-1 минут**  **II.Өмірлік тәжірибені белсендіру. Мақсатты тұжырымдау. 2-5 минут** | **(Ұ)** Педагог ҰОҚ-де жұмыс істеуге қолайлы жағдай жасайды.  **(Ұ,Ө)** Ермек **«Түйесуішкенденеліктенартынақарайды?»** ертегісінің кейіпкерлерін естеріне түсіруге шақырады.  **(Ұ)Жұмбақжасыру.** Балалар жұмбақ жасырады.  (**Ұ**) Қорытынды: тәрбиеленушілер ҰОҚ-де не туралы айтылатынын болжап, зерттеудің тақырыбы мен мақсатын айқындайды.  **(Ұ)Ойтүйін.**  «Мен – болашақ оқушымын, мектепке барған кезде қазақтың халық ертегілері, аңыз-әңгімелері мен ырымдары туралы көп оқитын боламын». | | Проектор «Түйе су ішкенде неліктен артына қарайды?» слайдын көрсету. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ҰОҚ-нің ортасы III.ҰОҚ-нің тақырыбы бойынша жұмыс 6 25 минут** | **(Ұ,Ө)Ситуациялықжағдай:** Мүсінші-Ермек балаларға түйе туралы ертегі кейіпкерлерін мүсіндеуді ұсынады.  (**Т,Ө)Әліппе-альбомменжұмыс.**  Әліппе-альбомдағы иллюстрациялармен танысып шығады.  **(Ұ)Талқылау.**  «Түйе» слайдын көрсету.  Ермек балаларды «Түйе» жануарымен таныстырады.  **(Ұ)Әңгімелесу:** Әдетте, түйені «шөл даланың кемесі» деп те атайды. Себебі олар құмды шөл далада көп жүреді. Бірнеше күндеп су ішпейтін өте төзімді жануар. Түйе туралы иллюстрациялық материалды мұқият қарап шығып, оның өзіне тән ерекшеліктерін атап көрсетіңдер: қалың табандарын күс басқан, тізелерінің терісі қалың әрі күсті, танауының тесігітар, кірпіктері қалың, арқасында өркештері бар. Түйелердің табанының осынша жалпақ болуы тегін емес, борпылдақ құммен жүру оңай емес, әрине. Бірақ мынадай жалпақ табанның құмға батуы екіталай. Табаны мен тізесіндегі күс ыстық құмға күймеуге көмектеседі. Ал ұзын кірпіктері түйенің көздерін құмнан қорғайды. Өркешіндемай жиналады. Тамақпен сусыз қалған кезде оған дәл осы өркешіндегі май күш береді.  (**Ұ,Т,Ө)**Жануардың өзіне тән ерекшеліктерін қарастыру (денесі, басы, сирақтары).  **(Т,Ө)Ойын-жаттығу:«Мұқиятбол».**  Балалар бұйымдарды жасау тәсілдерін, жұмысқа қажетті материалдар мен құралдарды анықтайды.  **(Ұ)Үлгілердікөрсету.**  **Ермек** балаларға түйені мүсіндеуді ұсынады.  **(Ұ)Ойынтүріндегіжаттығу:«Сенбілесіңбе?»** Ермексазбен және кескішпен жұмыс істеу тәртібі талқыланады, балалар ережелерді түсіндіреді.  1. Ермексазды пайдаланғанда мұқият болу, үстелді, киімді бүлдірмеу, арнайы тақтайша үстінде мүсіндеу, ермексазды ауызға салмау. | Әліппе-альбом.  Проектормен «Түйе» слайдын көрсету.  Әліппе-альбом.  Әліппе-альбом. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2. Пластмасса кескішпен жұмыс істегенде абайболу; құралды ұстап тұрып қолды ары-бері сермеуге болмайды – бұл біреуді жарақаттауы мүмкін.  3. Ермексазбен (сазбалшықпен) жұмыс істегеннен кейін жұмыс орнын реттеу; тақтайшаны ермексаздан (сазбалшық) тазартып, үстелді дымқыл шүберекпен сүрту.  4. Жұмысты аяқтағаннан кейін қолды қағаз майлықпен мұқият сүртіп, содан соң жылы сумен сабындап жуу қажет. Артынша сүлгімен немесе майлықпен құрғатып сүртеміз.  **(Ұ,Ө)«Мүсіндеуалгоритмінтүсіндіружәнекөрсету».**  Мүсінші-Ермек түйенің суретіне мұқият зер салып, оның денесінің қандай бөліктерден тұратынынакөз жүгіртуді ұсынады (басы, денесі, сирақтары, құйрығы).  (**Ұ)Ойқорыту**.  Дене бітімі пропорциялы емес, денесі үлкен, сирақтары ұзын, арқасында өркеші бар.  **Мүсіндеуалгоритмі.**  Образ бір немесе көптеген бірдей модуль-элементтерден жасалады (шар, баған т.б.) – Денені қандай тәсілмен мүсіндейміз?  Денесін үлкен жұмыртқа тәріздес домалақ кесек ермексаздан жасаймыз, өркешін ұшы жоқ конус пішіндес етіп жасаймыз. Содан соң өркешті денеге бекітеміз.  Мойнын конустан жасаймыз. Конустарды бір-біріне жалғап, денеге бекітеміз.  **(Т,Ө)Қорытынды.**  Мүсіннің барлық бөліктері бірдей, тегіс болуы керек. – Элементтерді бір-біріне қалай бекітеміз? (Жағу арқылы).  **Басын** домалақ ермексаздан алдымен бір шетін алға қарай созып, кішкене төмен қарай иеміз. Содан соң оған көз, құлақ, айдар саламыз. Жуандап ширатып **сирағын** жасаймыз. Түйенің тұяқтарын жасау үшін ермексазды созып, кескішпен араларын тілеміз. Ермексаздың қалғанынан құйрығын жасаймыз.  **(Т)Саусақтарғаарналған«Санамақ»ойыны.**  **(Т,Ө)Ойын-жаттығу:«Ермексазбендостас».** Ермексазды жұмыс істеуге дайындау.  **(Ө)Өзіндікжұмыс.**Балаларға жеке көмек көрсету. | Түрлі түсті ермексаз, кескіш, тақтайша, қағаз майлық.  . |